

LEITBILD DER KRABELSTUBE ALTENHOF



Das sind wir:

Anni

(Assistentin)

Astrid

(Leiterin,
Elementar-
pädagogin)



Yvonne

(Assistentin)

*„Die Aufgabe der Umgebung ist es
nicht, das Kind zu formen, sondern
ihm zu erlauben, sich zu
offenbaren.“
(Maria Montessori)*

*„Spielen ist die höchste
Form der Forschung.“
(Albert Einstein)*

Wir sehen Kinder als neugierige, ideenreiche Wesen, die ihre Lebenswelt selbst **BE-greifen**. Sie gehen Neuem positiv entgegen. Dabei ist jedes Kind ständig aktiv und eignet sich die Welt um sich herum auf seine eigene Art und Weise durch Forschung und Entdeckung individuell an.

Wir begegnen jedem Kind in der Krabbelstube mit **Respekt und Achtung**, schenken ihm die volle Aufmerksamkeit und schränken es nicht zwecklos ein. Stärken, Talente und Fähigkeiten werden gemeinsam entdeckt und weiterentwickelt.

Jedes Kind weiß selbst am besten, was es gerade für seine Entwicklung braucht. **Unabhängigkeit** zu **erleben** und **Selbstständigkeit** zu **erfahren** ermöglichen dem Kind, seine individuelle Entwicklung voranzutreiben.

Wir sind **feinfühlig, aufmerksame Begleiterinnen** der Kinder in ihren Lern- und Bildungsprozessen und vermitteln die notwendige Sicherheit, um ein Erkunden zu gewährleisten. Bei uns stehen **Individualität und das Leben in der Gemeinschaft**, zwei Bereiche, die sich gegenseitig bedingen, gleichwertig nebeneinander. Jedes Kind ist in die Gemeinschaft eingebunden, steht darüber hinaus gleichzeitig als Individuum im Mittelpunkt. Wir stellen ihm **Zeit und Raum** zur Verfügung und nehmen durch **stärkenorientierte Beobachtungen** die Bedürfnisse, Interessen und Ideen des Kindes wahr. Sie bilden die Grundlage unserer Arbeit mit dem Kind. Eine **liebevolle, tragfähige Beziehung zum Kind** ist die Basis des gemeinsamen Lernens. Wir Erwachsenen lernen mit und von jedem Kind, indem wir den Kindern auf Augenhöhe begegnen und die Selbstbildungsprozesse ins Zentrum der Bildungsarbeit stellen.

Wir legen besonders Wert auf...

...selbstständiges Tun. (Nach Maria Montessori „Hilf mir es selbst zu tun!“)

... Zeit, Material und Raum zum freien, selbstbestimmten Spielen.

... die Unterstützung in der Selbstpflegekompetenz.

... den Alltag als primäres Lernfeld.

... einen wertschätzenden Umgang miteinander und positive Sprache.

... Zusammenarbeit mit den Eltern als „Experten-Eltern“ für ihre Kinder.

... vielfältige, verfügbare Bewegungsmöglichkeiten.

... stetige Weiterentwicklung und -bildung, um neue Impuls zu erhalten.



Bildquelle 1: [Unser Leitbild - Pfarrcaritaskindergarten Munderfing \(kiga-munderfing.at\)](http://www.kiga-munderfing.at)

Bildquelle 2: [Kinderzeichnungen Mit Farben Und Buntstiften Kindergartenkunst Und Positive Stimmung Fingerabdrücke Und Hände Lächeln Und Sohn Bäume Und Wolken Multicolor Und Lebendige Lustige Kunstwerke Flache Cartoonvektor Stock Vektor Art und mehr Bilder von Kind - iStock \(istockphoto.com\)](https://www.istockphoto.com)